

Materská škola Budovateľská 2205/12, Snina

**Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine,
za školský rok 2014/2015**

**Anna Lovičová
riaditeľka školy**

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Materskej školy, Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine,

za školský rok 2014/2015

Správa bola vypracovaná v súlade:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019.
5. Plán práce školy MŠ Budovateľská 2205/12, Snina na školský rok 2014/2015.

a). Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Adresa: Materská škola,
2. Ul. Budovateľská 2205/12, 06901 Snina
3. Telefónne číslo: 057 762 3346
4. e- mail : matirski@stonline.sk web: www.msbudovatelska-snina.estranky.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Snina, Ul. strojárska 2060, 06901 Snina

MŠ bola založená v roku 1984. V roku 2002 prešla na právnú.

6. Vedúci zamestnanci:

Anna Lovičová – riaditeľka školy
Darina Štofíková – zástupkyňa školy
Anna Kováčová – vedúca školskej jedálne

7. Rada školy:

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zástupcovia mesta: Ing. Daniela Galandová - predseda
Ing. Ján Čop
Ing. Jaroslav Regec
Mgr. Eva Miháliková

Zástupcovia rodičov : Ing. Miroslava Kruľová
Mgr. Katarína Sentivanová
Mgr. Lenka Bužová

Mgr. Renata Kinská
Zástupcovia ped. zamestnancov : p. Anna Tereková
Tatiana Hančáková
Zástupcovia nepedag. zamestnancov : p. Irena Pidaničová

Poradné orgány materskej školy

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Metodické združenie	Svetlana Lučkaničová DiS	Všetci pedagogickí zamestnanci
Pedagogická rada		Všetci pedagogickí zamestnanci

b). Údaje o deťoch školy za školský rok 2014/2015

V školskom roku navštevovalo materskú školu 111 detí.

Počet tried: 5

Detí so ŠVVP: 2

Detí v HN: 10

Vyučovací jazyk: slovenský

c). Údaje o počte zapísaných detí do MŠ a ZŠ

Počet detí zapísaných na Školský rok 2014/2015	Počet detí Zapísaných do ZŠ	Počet detí s odloženým Začiatkom PPŠD	Počet detí so ŠVVP
28	28	0	2

g). Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Všetci zamestnanci MŠ: 20

Z toho pedagogický zamestnanci: 12 (z toho 1 dlhodobý PN)

Kvalifikovaní – 12

Nekvalifikovaní – 0

Vysokoškolské vzdelanie – 4

Nepedagogickí zamestnanci: 8

Upratovačky – 2

Práčovňa – 2

Zamestnanci ŠJ – 3

Personálno-administratívny zamestnanec – 1

h). Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Názov Kontinuálneho vzdelávania	Stav
Mgr. Eva Felšöci	Textový editor WORD pre začiatočníkov	ukončené
	Základná obsluha počítačov	ukončené
	Tabuľkový procesor EXCEL pre začiatočníkov	ukončené
	Tvorba prezentácií v POWER POINTE a využitie interaktívnej tabule	ukončené
	Digitálne technológie v materskej škole(začiatočník)	ukončené
	Krok za krokom pri tvorbe v školskom vzdelávacom programe	ukončené
Božena Sirková	Digitálne technológie v materskej škole(začiatočník)	ukončené
	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	ukončené
	Kreslíme na počítači v materskej škole	ukončené
Anna Lattová	Digitálne technológie v materskej škole(začiatočník)	ukončené
	Krok za krokom pri tvorbe v školskom vzdelávacom programe	ukončené
	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	ukončené
Darina Štofíková	Obsahová reforma v materskej škole	ukončené
	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	ukončené
	Využitie informačno-komunikačných technológií v edukačnom procese	ukončené
	Vybrané nástroje marketingovej komunikácie a budovanie pozitívneho imidžu školy a školského zariadenia	ukončené
	Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencieschopnosti školy a škols. zariadenia	ukončené
	Prevenencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení	ukončené
	Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií a nových vedomostí – anglický jazyk	ukončené
	Krok za krokom pri tvorbe v školskom vzdelávacom programe	ukončené
	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	ukončené
Svetlana Lučkaničová, DiS	Didaktické možnosti využívania učebnej pomôcky-autokorektívnych kariet v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole	ukončené
	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	ukončené
	Krok za krokom pri tvorbe v školskom vzdelávacom programe	
	Využitie informačno-komunikačných technológií v edukačnom procese	ukončené
	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	ukončené
	Inovacie v riadení materskej školy	ukončené
	Prvá atestácia	ukončené
	Absolventský diplom – špeciálna pedagogika	ukončené
Anna Lovičová	Využitie informačno-komunikačných technológií v edukačnom procese	ukončené

	Krok za krokom pri tvorbe v školskom vzdelávacom programe	ukončené
	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	ukončené
	Odstaňovanie bariér pri získavaní informácií a nových vedomostí – anglický jazyk	ukončené
	Inovacie v riadení materskej školy	ukončené
	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	ukončené
	Prvá atestácia	ukončené
Mgr.Beata Drančáková	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	ukončené
	Orientácia v priestore priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní	ukončené

i). Krúžková činnosť, aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Oboznámenie sa s anglickým jazykom – Anna Dzurková – 18 detí
Oboznámenie sa s rusínskym jazykom – Svetlana Lučkaničová – 13 detí
S najmenšími k Bohu – CCVČ – 15 detí
Cvičíme vo veľkej telocvični – CVČ – 22

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- „Dni mesta Snina“ – vystúpenie detí s kultúrnym programom na námestí,
- „Chceme sa lepšie spoznať“- akcia s rodičmi spojená s opekačkou, hrami, súťažami, aby sme sa všetci lepšie spoznali
- predplavecká príprava, ktorá sa organizuje 2x ročne pre deti z triedy Mravec , prípadne aj z triedy Včielka
- raz do týždňa oboznamovanie detí s anglickým jazykom formou krúžkovej činnosti – deti z triedy Mravec a Včielka
- raz v týždni deti z triedy Mravec navštevovali v spolupráci s CVČ telocvičňu na ZŠ Budovateľská
- „Mesiac úcty k starším“- slávnostne vystúpenie pre starých rodičov v MŠ v triede Mravec a Včielka, spojené s malým občerstvením
- rozprávkový týždeň – rozprávky na každý deň pre celú MŠ, učiteľky nacvičili dve rozprávky „Šípková Ruženka, Janko a Marienka, Koza rohatá, Išlo vajce na vandrovkú.“
- Mikuláš – očakávanie Mikuláša spojené s odovzdávaním balíčkov
- Vianočná besiedka – spoločne vystúpenie deti zo všetkých tried pre rodičov
- „Hurá už nám sneží“- hry na snehu a so snehom podľa vekových možností detí „Ladové mesto“ a „Naš najkrajší snehuliak“
- „Školská zrelosť“ – beseda o pripravenosti detí na vstup do ZŠ
- „Karnevalové dopoludnie“- predstavovanie masiek, diskotéka, zábava a samozrejme sladká odmena „šišky“
- „Budíček“ – školské a mestské kolo v prednese poézie a prózy – tejto súťaže sa zúčastňujú deti aj iných materských škôl v meste

- Slávik“ – školské a mestské kolo v speve – aj tejto súťaže sa zúčastňujú deti z prihlásených MŠ v meste
- účasť na podujatiach a súťažiach organizovaných inými materskými školami
- návšteva knižnice „Poznám peknú rozprávku“- rozprávanie o knihách
- „Veselé zúbky“ – názorná ukážka správneho čistenia zubkov spojená s ukážkami priamo s niektorými detičkami spojené s divadielkom „Boľavý zubok“, ktoré zahrali učiteľky
- „Veľká noc a jej zvyky – hravou formou pani učiteľky zahrali malé predstavenie o zvykoch, aby si to deti ľahšie zapamätali
- vychádzky do neďalekého lesíka, parku, turistické vychádzky, plnenie úloh environmentálnej výchovy
- Návšteva „Hasičov“- spojená s ukážkami, s možnosťou si niektoré veci vyskúšať a s prednáškou, kde všade nám pomáhajú
- I. Detská olympiáda – so zapálením olym. ohňa p. primátorom, vztýčením vlajky, športovými disciplínami, stupňami víťazov, medailami, odmenami a so všetkým, čo k olympiáde patrí
- „Deň matiek“- vystúpenie detí pre svoje mamky v triedach
- „ Jánska noc má svoju moc“- priblíženie zvykov, hľadanie pokladu, preskakovanie ohňa,
- Materské centrum Budiček – už desiaty rok ho navštevujú mamičky s malými deťmi, ktoré ešte MŠ nenavštevujú. Pani uč. Darina Štofíková, ktorá má na starosti MC, pripravuje pre nich pestrý program a rôzne aktivity, ktorými zamestnáva nielen detičky, ale aj mamičky. Mamičky si tak môžu medzi sebou vymeniť skúsenosti, porozprávať sa a zabudnúť tak aspoň na chvíľku na každodenné povinnosti.
- „Ockovia a deti“- pri príležitosti Dňa otcov a MDD, veľmi pekná akcia spojená s tancom diskotékou, hrami a súťažami medzi ockami.
- Výlet na Morské oko a plavba loďou po Šírave – spojený so športovými disciplínami, hľadaním pokladu a pozorovaním rybičiek v Morskom oku
- máme dohodnutú aj spoluprácu s logopedičkou, ktorá sa stará o nápravu reči detí
- rozlúčka s predškolákmi a slávnostne odovzdávanie osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania v Kaštieli

j). Údaje o projektoch

Naša MŠ je zapojená v týchto projektoch :

Zdravie v školách,
Adamko hravo - zdravo,
Evička nám ochorela,
Bezpečne do školy,
Veselé zúbky.
Školské mlieko
Školské ovocie

k). Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2014/2015 nebola inšpekčná činnosť realizovaná .

l). Údaje o priestorových podmienkach a vybavenie školy

MŠ sa nachádza vo veľmi peknom a hlavne tichom prostredí. Je päť triedna a skladá sa s troch pavilónov. Navštevujú ju deti vo veku od 2 do 6 rokov. Celá MŠ má novú tvár – novú fasádu, vymenené všetky okná, vchodové dvere, úplne zrekonštruované kúpelne a šatne detí.

V hospodárskom pavilóne sa nachádza kuchyňa so sklados, kanceláriou pre vedúcu ŠJ a ekonómku, šatňou kuchárov, pracovňa, riaditeľňa a šatňa nepedagogických zamestnancov .

Veľký a veľmi pekný dvor, s množstvom kríkov a stromov, ktoré nielen skrášľujú, ale v letných mesiacoch ponúkajú príjemný chládok a tieň pre deti. Dvor je vybavený záhradným nábytkom, preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami a altánkom pre oddych. Nový kamión a autíčka prispievajú k novým hrám a fantáziám detí, ktorým sa medze nekladú.

Ponúkajú možnosť, aby dvor navštevovali mamičky s deťmi aj mimo prevádzky materskej školy, teda aj po obede a cez víkendy.

Celá budova je vybavená bezpečnostným zariadením.

Postupne vymieňame v triedach starý nábytok za nový, farebnejší. Triedy pravidelne dopĺňame hračkami, novým edukačným materiálom a hrami, pracovným materiálom, novými knihami a CD.

Do najstaršej triedy pribudla Interaktívna tabuľa s vybavením, na rozšírenie poznatkov u detí a tiež na zlepšenie manipulačných schopností.

Materiálno – technické zabezpečenie

Zakúpenie edukačných pomôcok, hier a materiálu

Zakúpenie klávesov 2 ks

Zakúpenie umývačiek riadu 2 ks

Vybavenie novým nábytkom dve kuchynské rozdeľovne - rodič. Združenie

Vymaľovanie kuchyne a kuchynských rozdeľovní

Rozsiahla oprava a nátery detských herných zostáv na školskom dvore

m). Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

Dotácie z podielových daní MŠ – 1460,- na dieťa

ŠJ - 274,- na dieťa

Príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ 9,50 - na dieťa na mesiac

n). Cieľ koncepcného zámeru školy

Školský vzdelávací program – BUDÍČEK, podľa ktorého plánujeme výchovno – vzdelávaciu činnosť je zameraný na pohyb a pohybové aktivity.

Jeho hlavným cieľom je Zdravý rast, správny psychosomatický vývin dieťaťa, dostatočný a rozmanitý pohyb. Formovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu, kultivovať pohybový prejav s dôrazom na radostné prežívanie pohybovej činnosti.

K tomu sú zamerané aj jednotlivé špecifické ciele. Prispieva k tomu aj vybudovaná telocvičňa, ktorú sa snažíme zaplniť pomôckami na cvičenie a posilňovanie celého tela detí.

A nielen to, zakúpili sme aj rehabilitačné pomôcky, ktoré pomáhajú hlavne deťom, ktoré majú zdravotné – telesné problémy. Veľmi nám k tomu dopomohol aj projekt financovaný Tatra bankou pod názvom „Aj my sa chceme rovnať zdravým deťom“.

2. Spolupráca s organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

MŠ spolupracovala s rozličnými inštitúciami:

ZŠ – Budovateľská – poskytovanie telocvične,

CVČ – krúžková činnosť, súťaže a pohybové aktivity,

Nízko-prahovým centrom,

ZUŠ – výchovné koncerty,

Cir. CVČ - náboženstvo

SOU – spolupráca s logopedičkou,

mestom Snina – vystúpenia a iné aktivity

spolupráca s divadlom Babadlom

spolupráca s divadlom Cililing

Galéria Andrea Smoláka – plenér, výstavy

Rodičovským združením pri MŠ – darčeky pre deti, hračky

Dom kultúry –slávnostné vystúpenia detí

Koncepčný zámer na budúci školský rok

Pokračovať v Kontinuálnom vzdelávaní a vo sebvzdelávaní učiteliek a nepedagogických zamestnancov a v publikačnej činnosti.

Pokračovať v písaní projektov, ktoré by pomohli k zveľaďovaniu MŠ. Chceli by sme ešte celkovo zrekonštruovať sklenenú chodbu, cez ktorú máme veľký únik tepla, ale aj z bezpečnostných dôvodov.

Podľa finančných možností pokračovať s výmenou starého nábytku pre deti za nový, pestrý moderný.

Nadalej dopĺňať triedy novými hračkami a edukačnými hrami.

V Snine 14.10.2015

Anna Lovičová
riaditeľka školy

Výchovno - vzdelávacie výsledky za rok 2014/2015

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 nasledovne:

Počet zapísaných detí:	111 detí
Počet detí so špeciálnymi potrebami :	2 detí
Predprimárne vzdelanie ukončilo :	28 detí

OBLASŤ KOGNITÍVNEHO ROZVOJA DIEŤAŤA

V školskom roku 2014/2015 sme pracovali a postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – a Školského vzdelávacieho programu BUDÍČEK. Stupeň dosiahnutých cieľov v oblasti kognitívneho rozvoja hodnotíme takto: - deti sú schopné využívať v konkrétnej situácii svoje vedomosti a poznatky –majú poznatky o sebe, rodine, blízkom i vzdialenejšom okolí - deti sú zvedavé, s nadšením pozorujú, vnímajú a majú záujem o bezprostredne vnímané prostredie, ale zaujímajú ich aj abstraktné témy, hlavne vesmír. Naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí. Pokračovali v realizácii ranného privítanie v kruhu, kde mali priestor na vyslovenie vlastných myšlienok, pocitov a zážitkov.. Pre rozvoj komunikačných kompetencií sa previedla depistáž vo všetkých triedach ,ale aj napriek individuálnemu prístupu učiteľiek k deťom so zlou výslovnosťou sa nepodarilo odstrániť tieto poruchy. Pretrvávajú u niektorých rodičov podcenenie nesprávnej výslovnosti a slabá spolupráca .Podľa potreby sme rodičom odporúčali i služby špeciálneho pedagóga logopéda .Deti radi prezerajú knihy, zaujímajú ich písmená, vedú určiť hlásku na začiatku i konci slova, vedú z písmen skladať svoje meno aj jednoduché slová, graficky znázorniť písmená. Niektoré vedeli podľa obrázkov súvisle vyrozprávať rozprávky aj s moduláciou hlasu a pokúšali sa čítať. -V rozvíjaní matematickej gramotnosti získali základné predstavy o veľkosti, tvaroch rovinných a priestorových, množstve, orientácii v priestore, čase a pojme o čísle do 10. Pretrvali ťažkosti pri riešení problémových úloh a určovaní pravej a ľavej strany. Vo veľkej miere pracovali na interaktívnej tabuli v rôznych edukačných programoch , plnili jednoduché úlohy, poznatky prijímali prostredníctvom prezentácii na rôzne témy. Využívali sme učenie zážitkom a vzdelávacie potreby detí počas šk. roku boli rešpektované a uspokojované, deti sa mali možnosť vzdelávať v oblasti cudzieho jazyka – anglický jazyk navštevovali deti z triedy Mravec a Včielka a rusínsky jazyk prebiehal tiež formou krúžku . V spolupráci s CCVČ deti navštevovali krúžok S najmenšími k Bohu . U mladších detí prevláda krátkodobá pamäť a pozornosť . U niektorých 2.r. detí je reč nezrozumiteľná - U predškolákov je výrazné zlepšenie rečového prejavu, po zmyslovom vnímaní, zážitkovom učení .Predškoláci sluchom dokážu identifikovať rôzne zdroje zvuku, rezervy sú pri vnímaní časových vzťahov

OBLASŤ SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNEHO ROZVOJA

Počas celého šk. roka sme sa snažili vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa. Prostredníctvom hlavne zážitkového učenia a uplatňovania prosociálneho vých. štýlu sme sa snažili dať deťom základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejavit' ohľaduplnosť k svojmu prostrediu. Deti si vedú prejavit' náklonnosť, tešia sa z úspechu kamaráta. Rozvíjali sme u detí schopnosť akceptovať multikultúrne odlišnosti detí , dôraz sme kladli hlavne na spôsoby riešenia konfliktov. Viac konfliktných situácií badať v triedach s

prevahou chlapcov. Na udržiavanie harmonických vzťahov sme volili adekvátne výchovno-vzdelávacie metódy, využívali sme spontánne situácie . príkazom a zákazom, viesť deti k zodpovednosti za svoje správanie a konanie. Dôraz bol kladený na riešenie konfliktov. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovali sme ich zmeny v správaní.).Zlepšilo sa i používanie automaticky (prirodzene) slov: prosím, ďakujem a pod. Vedia samostatne spievať detské i ľudové piesne, radi tancujú a tieto schopnosti preukázali na vystúpeniach usporiadaných MsKS, na akciách školy(Úcta k starším, 30 . výročie založenia MŠ, Deň matiek a i.)

Zvládli rôzne výtvarné techniky a svoje práce posielali na súťaže. Tri deti boli ocenené na okresnom kole a postúpili do celoslovenskej súťaže Vesmír očami detí. Problém je v správnom postupe pri strihaní a modelovaní a udržiavanie poriadku po činnosti.. Tieto nedostatky budeme riešiť aj v spolupráci s rodinou. Emocionálna kontrola je u niektorých detí neadekvátne.

OBLASŤ PERCEPTUÁLNO-MOTORICKÉHO ROZVOJA

Kladne hodnotíme rozvinutosť zmyslového vnímania a tvorivosť detí. V oblasti grafomotoriky sa nevyskytovali závažnejšie nedostatky. Deti prejavovali túžbu a ochotu pohybovať a v využívali v hojnej miere telocvičňu školy a školský dvor.. Predškoláci mali možnosť rozvíjať svoje pohybové schopnosti v pohybovom krúžku, ktorý bol realizovaný v spolupráci s CVČ v ZŠ Budovateľská. Vyvrcholením bola Detská olympiáda usporiadaná CVČ za účasti rodičov materských škôl, kde si deti zasúťažili s vrstovníkmi . Táto myšlienka nás oslovila a usporiadali sme I. ročník detskej olympiády v našej MŠ, kde sme cvičili a riadili sa pravidlami olympionikov. Bola to najvydarenejšia akcia v tomto roku a budeme v nej pokračovať aj v budúcnosti. Problémy sú v správnom prevedení a výbere zdravotných cvikov, správnom držaní tela. U niektorých starších detí badať nedostatky pri uchopení ceruzky, zaväzovaní šnúrk. Počas celého šk. roka 2014/2015 sme aktívne spolupracovali nielen s rodičmi ale i s CPPP, CVČ, CCVČ , ZŠ, ZUŠ a mestom Snina. Veľmi kladne hodnotím spoluprácu materskej školy a rodičov so špeciálnym psychológom zameranú hlavne na problematiku školskej spôsobilosti.,

Opatrenia:

- Aj naďalej zvýšenú pozornosť venovať skrášľovaniu a zveľad'ovaniu materskej školy.
- Viac sa prezentovať na verejnosti.
- Písať viac článkov no novín.
- Pomoc pri zaškolo'ovaní nových učiteliek
- Venovať sa nadaným deťom a deťom zo sociálne slabšieho prostredia

V Snine 14.10.2015

Anna Lovičová
riaditeľka školy

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, 06901 Snina

Vec: Vyjadrenie Rady školy ku správe a analýze

Rada školy dňa 14.10.2015 na svojom zasadnutí

prejednala a schválila

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine, za školský rok 2014/2015

Snina 14.10.2015

Predsedníčka Rady školy
Ing. Daniela Galandová